



## Programación Docente de TALLER DE COMPOSICIÓN III

Enseñanzas Superiores de Música Título Superior de Música (enseñanzas reguladas polo Decreto 163/2015, do 29 de outubro)

### 1. Identificación e contextualización

#### DISCIPLINA COMPOSICIÓN E INSTRUMENTACIÓN

ESPECIALIDADE	COMPOSICIÓN								ITINERARIO	COMPOSICIÓN
CARÁCTER	B) Obrigatoria								TIPO DE CLASES	Colectiva
DEPARTAMENTO	COMPOSICIÓN								XEFE/A DO DEPARTAMENTO	D. José Antonio Cantal Mariño
CURSOS	1.º curso		2.º curso		3.º curso		4.º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA	D. José Antonio Cantal Mariño
CUADRIMESTRE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase	1,5
ETCS/ CUADRIMESTRE							3		Observacións	
DOCENTES	NOME E APELIDOS				MAIL/TEL/WEB				TITORÍA	
	D. Carlos Cambeiro				carloscambeiro@csmvigo.com				martes - 20 h.	
	D. Juan Eiras				juan.eiras@edu.xunta.es				miércoles - 17:30 h.	

### 2. Descritor e competencias

Ver lista e descrición de competencias no anexo II do decreto 163/2015 (DOG do 16 de novembro de 2015)/171/2016

DESCRITOR	Esta disciplina fórmulase desde a aprendizaxe mediante a práctica. Aprendizaxe que unirá composición e instrumentación, pois por un lado persegue a creación de obras e por outro permite o coñecemento directo dos instrumentos por medio dos/as profesores/as. Composición de diversas obras tanto para formacións camerísticas como ensemble.
COÑECEMENTOS PREVIOS	Os requeridos na proba de acceso ao grao superior, e para cuadrimestres diferentes ao primeiro, coñecementos e habilidades adquiridas do cuadrimestre anterior.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS	Composición; Instrumentación; Análise aplicada á composición; Análise da música contemporánea; Conxunto; Técnicas compositivas contrapuntísticas; Harmonía e contrapunto aplicados á composición; Tecnoloxías aplicadas á composición; Acústica aplicada á composición.
TRANSVERSAIS	T1, T4, T8, T13, T15
XERAI	X8, X13, X17
ESPECÍFICAS	EC5, EC10, EC11

### 3. Obxectivos

DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Coñecer a historia e evolución dos ensembles e orquestras de cámara dentro da tradición da música culta occidental, prestando especial atención aos séculos XX e XXI.	T1, T4, T8, T13, T15, X8, X13, X17, EC5
2. Coñecer as principais agrupacións europeas e non europeas, así como as do entorno máis próximo, e a relevancia que teñen na creación actual e no desenvolvemento da actividade compositiva profesional.	T1, T4, T8, T13, T15, X8, X13, X17, EC5
3. Estudar e analizar os modelos de composición dos séculos XX e XXI máis significativos da música culta para ensemble e orquestra de cámara, e profundar na escrita camerística explorando os recursos tímbricos dos instrumentos.	T1, T4, T8, T13, T15, X8, X13, X17, EC5
4. Desenvolver unha estética e unha linguaxe persoal a través do coñecemento e a práctica de diferentes técnicas, linguaxes e aproximacións ao acto creativo.	T1, T4, T8, T13, T15, X8, X13, X17, EC5, EC10, EC11
5. Coñecer outras agrupacións propias das músicas non europeas, así como os modelos mixtos (electrónica en vivo, tape music, etc.) da segunda metade do século XX.	T1, T4, T8, T13, T15, X8, X13, X17, EC5

### 4. Contidos

TEMAS	DESCRITOR SUBTEMAS	SESIÓNS
1. Modelos de composición dos ensembles dos séculos XX e XXI. 2. Técnicas, linguaxes e recursos tímbricos. 3. Cuestións técnicas da escrita.	1. Principais modelos de composición dos séculos XX e XXI na música para ensemble e orquestra de cámara. 2. Análise de diferentes técnicas, linguaxes e recursos tímbricos dos séculos XX e XXI.	17
Total de sesións por cuadrimestre		17

### 5. Metodoloxía e Planificación Docente

TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Clases prácticas Audicións Avaliacións Lectura guiada de fontes	25,5		25,5
Busca de información Traballo individual		64,5	64,5



6. Avaliación			Total de horas por cuadrimestre	90
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN	
<b>→ PROF. D. CARLOS CAMBEIRO</b>				
<b>ORDINARIA</b>				
AVALIACIÓN ORDINARIA (Con avaliación continua)				
Traballo persoal	Actitude na clase e traballo diario. O alumnado terá que entregar os traballos, determinados polo profesor no cuadrimestre, oito días antes do exame (* ver o apartado 9).	Todas	20%	40%
Audición / Exame escrito	Audición pública dos traballos realizados ao final do cuadrimestre. Se o profesor o considera necesario, o alumnado deberá realizar un exame para a agrupación instrumental que o profesor determine. O tempo máximo de realización será de 8 horas.	Todas	40%	
*As faltas de asistencia (3 faltas a clases de Cámara / Conxunto ou 4 faltas no resto das disciplinas) suporán a perda do dereito á avaliación continua. Cando isto aconteza, o profesor/a da disciplina actuará segundo o protocolo aprobado..				
AVALIACIÓN ORDINARIA (Convocatoria adiantada-Decembro-)				
Exame escrito	O alumnado deberá realizar un exame para a agrupación que o profesor determine, que comprenda contidos do cuadrimestre. O tempo máximo de realización será de 8 horas.	Todas	60%	
Traballo persoal	O alumnado terá que entregar e defender os traballos, reuqueridos polo profesor e correspondentes ao cuadrimestre, oito días antes do exame (*ver apartado 9).	Todas	40%	
AVALIACIÓN ALTERNATIVA (*Para alumnado con perda da Avaliación continua)				
Exame escrito	O alumnado deberá realizar un exame para a agrupación que o profesor determine, que comprenda contidos do cuadrimestre. O tempo máximo de realización será de 8 horas.	Todas	60%	
Traballo persoal	O alumnado terá que entregar e defender os traballos, reuqueridos polo profesor e correspondentes ao cuadrimestre, oito días antes do exame (*ver apartado 9).	Todas	40%	
<b>EXTRAORDINARIA</b>				
Exame escrito	O alumnado deberá realizar un exame para a agrupación que o profesor determine, que comprenda contidos do cuadrimestre. O tempo máximo de realización será de 8 horas.	Todas	60%	
Traballo persoal	O alumnado terá que entregar e defender os traballos, reuqueridos polo profesor e correspondentes ao cuadrimestre, oito días antes do exame (*ver apartado 9).	Todas	40%	
* Soamente se fai a ponderación final se o alumno realiza as dúas partes (tanto na avaliación ordinaria como na extraordinaria)				
<b>→ PROF. D. JUAN EIRAS</b>				
<b>ORDINARIA</b>				
AVALIACIÓN ORDINARIA (Con avaliación continua)				
Traballo persoal	Actitude na clase e traballo diario Entrega de traballos (* Ver apartado 9)	Todas	20%	40%
Audición / Exame escrito	Audición pública dos traballos realizados no cuadrimestre. Exame escrito para un ensembleproposto polo profesor. Tempo máximo de realización: 8 horas.	Todas	40%	
*As faltas de asistencia (3 faltas a clases de Cámara / Conxunto ou 4 faltas no resto das disciplinas) suporán a perda do dereito á avaliación continua. Cando isto aconteza, o profesor/a da disciplina actuará segundo o protocolo aprobado..				
AVALIACIÓN ORDINARIA (Convocatoria adiantada-Decembro-)				
Traballo persoal / Exame oral	Entrega de traballos e defensa dos traballos entregados.	Todas	40%	
Exame escrito	Exame escrito para un ensemble proposto polo profesor. Tempo máximo de realización: 8 horas.	Todas	60%	
AVALIACIÓN ALTERNATIVA (*Para alumnado con perda da Avaliación continua)				
Traballo persoal / Exame oral	Entrega de traballos e defensa dos traballos entregados.	Todas	40%	
Exame escrito	Exame escrito para un ensemble proposto polo profesor. Tempo máximo de realización: 8 horas.	Todas	60%	
<b>EXTRAORDINARIA</b>				
Traballo persoal / Exame oral	Entrega de traballos e defensa dos traballos entregados.	Todas	40%	
Exame escrito	Exame escrito para un ensemble proposto polo profesor. Tempo máximo de realización: 8 horas.	Todas	60%	
* Soamente se fai a ponderación final se o alumno realiza as dúas partes (tanto na avaliación ordinaria como na extraordinaria)				
<b>ERASMUS</b>				
Os/as alumnos/as oficiais que participen en programas de intercambio internacional, deberán aportar unha certificación dos créditos realizados e a cualificación obtida no centro de destino. En caso contrario deberán examinarse dos contidos establecidos para esta materia igual que os restantes alumnos/as oficiais. Si os contidos cursados no centro de destino non se corresponden cos desta programación, o departamento decidirá a forma de avaliar os contidos non realizados ou non superados.				
Os/as alumnos/as estranxeiros, participantes en programas de intercambio internacional, serán avaliados igual que os alumnos/as oficiais. No caso de non realizar un curso ou semestre completo, recibirán unha avaliación informativa e unha acreditación das horas lectivas realizadas.				
<b>7. Alumnado con necesidades educativas especiais</b>				
DESCRIBIÓN			CRITERIOS E PAUTAS	



No marco do establecido no Real decreto lexislativo 1/2013, do 29 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e a súa inclusión social, deberánse cumprir as disposicións vixentes en materia de promoción da accesibilidade.

Aqueles que estableza a Consellería competente en materia de Educación.

## 8. Bibliografía, materiais e documentos

Grout e Palisca: Historia da música occidental, vols. I e II. Ed. Alianza, 1984  
 Bas, Julio: Tratado de formas musicais. Ed. Ricordi, 1947  
 Fubini, Enrico: A estética musical dende a antigüidade ata o s. XX. Ed. Alianza, 1988  
 Kühn, Clemens: Historia de la composición musical. Barcelona, Idea Books, 2003  
 Kühn, Clemens: Tratado da forma musical: Ed. Span Press Universitaria, 1998  
 La Rue, Jan: Análise do estilo musical. Ed. Span Press Universitaria, 1998  
 Michels, Ulrich: Atlas de Música, vols. I e II. Ed. Alianza, 1982  
 Norton Anthology of Western Music, vols. I e II. Ed. Norton & Company, 1988  
 AULESTIA, G.: Técnicas compositivas del siglo XX. Madrid: Alpuerto, 1998.  
 CATALÁN, T.: Sistemas compositivos temperados en el S. XX. ISBN 84-7822-400-9.  
 G<sup>o</sup> LABORDA, J. M<sup>o</sup>: Forma y estructura en la música del siglo XX. Madrid: Alpuerto, 1996.  
 G<sup>o</sup> LABORDA, J. M<sup>o</sup>: La música del siglo XX, 1890-1914 (vol.I). Madrid: Alpuerto, 2000.  
 HÁBA, A.: Nuevo tratado de armonía. Madrid: Real Musical, 1984.  
 LESTER, J.: Enfoques Analíticos de la Música del Siglo XX. Madrid: Akal, 2005.  
 PERSICHETTI, V.: Armonía del siglo XX. Madrid: Real Musical, 1985  
 BOULEZ. Puntos de referencia. Textos compilados y presentados por Jean-Jacques Nattiez. Barcelona: Gedisa, 2001.  
 CURESES, M.: Tomás Marco: La música española desde las vanguardias. Madrid: ICCMU, colección música hispana, 2007  
 DIBELIUS, U.: La música contemporánea a partir de 1945. Madrid: Akal 2004  
 MORGAN, R. P.: La Música del Siglo XX. Madrid: Akal 1994.  
 SCHAEFFER, Pierre. Tratado de los objetos musicales. Madrid: Alianza Música, 1996.

## 9. Observacións

Exame escrito:

- Compoñer unha obra para: flauta, clarinete, violín, viola, violoncello e piano. A súa linguaxe será o serialismo integral e empregará un mínimo de catro perfís e a súa duración mínima de 7 minutos.

Traballo persoal:

- O alumnado terá que entregar os traballos, determinados polo profesor no cuadrimestre, (partitura e particellas) en papel e pdf.

\* AO TRATARSE DUNHA MATERIA DE NATUREZA COLECTIVA, O DESENVOLVEMENTO DA MESMA REXIRASE POR UNHAS NORMAS HABITUAIS NA PRÁCTICA PROFESIONAL, RECOLLIDAS NO DOCUMENTO "NORMAS DE FUNCIONAMENTO DA AULA DE MÚSICA ACTUAL", QUE SE ENTREGARÁ OU REVISARÁ AO COMEZO DE CADA UN DOS CUADRIMESTRES.